

Huskeliste afasi og høyteknologiske kommunikasjons hjelpemidler

I denne huskelisten finner du faktorer du må ta hensyn til i arbeidet med afasi og høyteknologiske kommunikasjons hjelpemidler.

Punktene i listen tar utgangspunkt i artikkelen High-Technology Augmentative and Alternative Communication in Poststroke Aphasia: A Review of the Factors That Contribute to Successful Augmentative and Alternative Communication Use. av Taylor, Wallace og Wallace (2019).

Hva	Hvorfor
Kroppsstrukturer- og funksjoner	
Kartlegging av språk- og kommunikasjon	Hjelpemiddelet må være tilpasset de språklige ferdighetene til personen. F.eks. vil vansker med å kategorisere og forstå symboler ha innvirkning på hvordan oppsettet i hjelpemiddelet skal utformes og hva slags og hvor mye opplæring som er nødvendig.
Kartlegging av kognitive funksjoner	Kognitive faktorer slik som hukommelse, oppmerksomhet og eksekutive funksjoner kan ha innvirkning på hvordan man lærer seg å bruke hjelpemiddelet.
Personlige faktorer	
Alder	Hvor mye erfaring man har med bruk av teknologi kan ha innvirkning på implementeringen av hjelpemiddelet.
Innsikt og forventninger	Innsikt i egne kommunikasjonsvansker kan påvirke bruken av ASK. Forventinger knyttet til å gjenvinne normal språkfunksjon og for høye forventninger til hjelpemiddelet vil også kunne påvirke.
Miljøfaktorer	
Sosial støtte	Logopeden må sikre at samtalepartner og andre nærpå personer får tilstrekkelig med opplæring.
Fagpersonen	Fagpersonens kompetanse og holdning til ASK kan ha betydning.
Varighet og intensitet av opplæringen	Det er viktig at det blir gitt tilstrekkelig med opplæring og at man jobber med generalisering.

Kilde:

Taylor, S., Wallace, S. J., & Wallace, S. E. (2019). High-Technology Augmentative and Alternative Communication in Poststroke Aphasia: A Review of the Factors That Contribute to Successful Augmentative and Alternative Communication Use. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 4(3), 464-473.