

## Multifunksjonshemming – interessekartlegging

Interessekartleggings skjema  
– eksempel på en sammenfatning



# Hva liker Fredrik?

Dette skjemaet er en sammenfatning av interessekartleggings skjemaene som er fylt ut av Fredriks nærpersioner

- ▶ «Fredrik» er et fiktivt navn og dette er et anonymisert eksempel satt sammen av deler fra kartleggingen til tre ulike barn i barneskolealder som alle har dyp eller alvorlig utviklingshemning, store bevegelsesvansker, sansevansker og andre helserelevante vansker

## Deltakere i kartleggingen:

- ▶ Mor
- ▶ Far
- ▶ Mormor
- ▶ Storebror
- ▶ Avlaster xx
- ▶ SFO-personale
- ▶ Musikklerer xx
- ▶ Fagarbeider xx
- ▶ Assistent xx
- ▶ Llerling xx
- ▶ Spesialpedagog xx

## Å høre: (Auditive stimuli)

| Type stimuli:  | Utfyllende kommentar:   |
|--|---|
| <b>Musikk</b>  | Har variert musikksmak. Liker Kygo, Katastrofe, Freddy Kalas, Vivaldi, Vazelina, May-Britt Andersen, Metallica, Marcus og Martinus.<br>Han lager koselyder når han hører musikk han liker   |
| <b>Sang</b>  | Synger med vha. sine lyder. Er rolig og kan lage godlyder. Liker sanger som Lille kattepus, Hjulene på bussen, Lille Petter Edderkopp og Bjørnen sover  |
| <b>Dialog</b>  | Vi snakker med/til hverandre med ulike lyder.<br>Han viser reaksjon på noen kjente ord og uttrykk, han strekker eksempelvis armene fram når vi sier at han skal opp. Bli oppmerksom når noen sier «hør»<br>Han viser kroppslig og med lyd interesse når han vil at vi skal gjenta noe og vi spør han om han vil «mer».<br>Han viser signal på at han gjenkjenner enkelte stemmer – han gir fra seg gladlyder når han hører de han kjenner best. Liker å høre pappas stemme i telefonen når han ringer fra jobben.       |
| <b>Lytte til filmklipp</b>   | Han er lyttende til lyder/musikk og stemmene på filmklipp.<br>Han gjenkjenner kjente lyder som sin egen stemme/lyder  |
| <b>Spill på piano, gitar, panfløyte, trommer eller ulike rytmeinstrumenter</b> | Ser ut til at han retter oppmerksomheten mot pianoet.<br>Slenger seg ofte framover i stolen og lager lyder som kan tyde på at han er fornøyd. Han «spisser ørene» eller stopper opp, og det ser ut til at han forventer at noe skal skje.   |
| <b>Andre lyder</b>   | Det er ikke lett å forutsi hvilke lyder som fenger. Reagerer på uforutsette lyder som lyden av borrelås som trekkes opp på fotskinnene, klær og lignende. Liker lyden fra fugler, gravemaskiner, nys eller snufs, mikrobølgeovn, blender, ulike lyder man kan lage med stemmen som «prompelyder», «Donald Duck-lyder, snorkelyder, hveselyder. Liker dyrelyder, rasling med nøkler. Liker lyder av ulike maskiner i sving – kan etterligne during fra maskiner. Lytter til andre barn og voksne med «syngende» dialekte |

## Å se: (Visuelle stimuli)

| Type stimuli:               | Utfyllende kommentar:   |
|-----------------------------|---|
| <b>TV / Video</b>           | Ser mot TV'n, spesielt Barne-TV. Liker tegnefilm og filmsnutter av seg selv, men usikkert om det visuelle eller lydene som fenger                       |
| <b>Lys</b>                  | Boblerør, lamper, discolys lys som beveger seg – som blafrende stearinlys, peisilden og julepynt med skiftende lys                                      |
| <b>Bilder</b>               | Liker å se bilder av seg selv og personer han kjenner som foreldre og søsken  |
| <b>Bøker</b>                | Kan like bøker med fargesterke bilder, og er glad i å bla i aktivitetsbøker som det kan lages dyrelyder etc. i  |
| <b>Gjenstander</b>          | Liker glitrende og blinkende gjenstander. Liker å se apekatten som synger som han styrer med bryter. Ser på såpebobler og prøver å få tak i dem         |
| <b>Observasjon av andre</b> | Ser på hva de andre barna gjør, spesielt når de lager litt lyd  |
| <b>Speil</b>                | Liker å se seg selv i speilet, lager grimaser og gjør seg til   |
| <b>Lys/mørke</b>            | Liker at vi gjemmer oss i mørket under et teppe og «spretter» ut i lyset igjen. Liker at vi leker med å styre lys og mørke i rommet og «lager dramatik» |

## Å kjenne mot huden: (Taktile stimuli)

| Type stimuli:   | Utfyllende kommentar:  |
|---|--|
| <b>Ulike typer massasje</b>                                 | Liker hodemassasje og kosemassasje på ryggen – kommer med koselyder og viser med kroppen at han synes det er godt. Også glad i fotmassasje – roer seg alltid ved fotmassasje   |
| <b>Kos og klem</b>  | Koser seg med å sitte på fanget. Liker «nesekos» når han er i rolige og avslappende omgivelser. Koser seg når han får komme oppi senga til mamma og pappa og får hudkontakt. Liker å ligge ved siden av noen og bli strøket på brystkassa – da kommer han ofte med koselyder og sovner   |
| <b>Annen kroppskontakt</b>                                  | Kan like å holde noens finger – Setter pris på at vi tar på han i situasjoner hvor han er sammen med flere – for at han skal føle seg trygg og orientert – vite hvor den voksne er. Kan også like at vi stryker han på armen med massasjeball med «tupper» og kan like litt lett kiling iblant. Noen ganger er det greit med hudkontakt mot hendene, mens han andre ganger trekker hendene unna/bort |
| <b>Dusj &amp; bad</b>                                       | Hylar av fryd og smiler når han er i basseng. Liker best godt oppvarmet vann   |
| <b>Vibrasjon</b>  | I underlaget eller stolen han sitter i og det vibrerende massasjeapparatet formet som en slange  |
| <b>«Vær»</b>  | Kan like regn, snø eller vind i ansiktet   |
| <b>Kosedyr</b>  | Koser med plysjkatten sin  |
| <b>Hårføhner</b>  | Liker å få føhnet håret og hele kroppen  |
| <b>Kjenne på gjenstander med ulik kvalitet i overflaten</b> | Leker og gjenstander som har spesielle overflater undersøkes spesielt med munn og fingre. Spesielt glad i gjenstander laget av gummi   |

**Å spise / drikke / lukte: (Smak,- og luktstimuli)**

| <b>Type mat /drikke:</b> | <b>Utfyllende kommentar:</b>  |
|--------------------------|---|
|                          | <b>NB! Fredrik spiser det meste, men maten må være most pga. svelgvansker</b>   |
| <b>Middag</b>            | Liker det meste, er særlig glad i middagsmat med brun saus og mat med godt med krydder og lukt  |
| <b>Brød uten skorpe</b>  | <b>NB! Brødet må være uten skorpe, delt i småbiter og dynket i melk pga. svelgvanskene!</b> Liker pålegg som leverpostei, Sjokolade, syltetøy, kaviar og ulike smøreoster |
| <b>Drikke</b>            | Glad i Smoothies, saft, næringsdrikker med ulik smak, melk med smak f.eks. Oboy, Cola, lunken kakao   |
| <b>Søtsaker</b>          | Is – responderer på ordet «is»!. Glad i sjokolade, spesielt «Kinder», sukkerspinn, skumnisser, minimarshmallows, Smarties, kremkaker, gele                                |
| <b>Yoghurt</b>           | Liker forskjellige smaker   |
| <b>Frukt</b>             | Spesielt glad i banan, fersken og mango   |
| <b>Annet</b>             | Cheerios og havregrøt med syltetøy eller yoghurt  |

## Andre opplevelser og sammensatte aktiviteter

| Type opplevelse /aktivitet:                        | Utfyllende kommentar:  |
|--|--|
| <b>Sitte på fanget</b>                             | Liker leken med å kaste seg bakover på signal som «mer» og «1-2-3»                                       |
| <b>Sitte i sofa eller «godstol»</b>                | Bare slappe av, gjerne sitte inntil noen   |
| <b>Basseng / vann-lek</b>                          | Liker å leke i basseng og badekar og med vann i servanten. Plasker og ler                                |
| <b>Danse til musikk</b>                            | Koser seg sammen med medelever når han kan være med å danse i rullestolen                                |
| <b>Gå på tur</b>                                   | Koser seg på tur. Glad i å være ute på spesialsykkelen, i vogna/rullestolen eller på akebrett/skikjelke. |
| <b>Samvær med andre barn</b>                       | Lytter til lyden fra andre barn og følger med på hva de gjør   |
| <b>Leke «Borte- Titt-tei»</b>                      | Enten at han eller vi gjemmer oss, for så å komme fram igjen   |
| <b>Bygge tårn</b>                                  | Elsker å rive ned klossetårn som noen bygger opp for han   |
| <b>Husking/gynging</b>                             | Gyng i personløfteren, huske i ballhuska og fugleredehuska   |
| <b>Ligge ute på gresset</b>                        | Kjenner på gresset med føtter og hender  |
| <b>Bursdagsselskaper/ fester</b>                   | Liker liv & røre   |
| <b>Kjøre bil/Taxi</b>                              | Liker at det er musikk på stereoanlegget eller at det synges for han                                     |
| <b>Bli dratt rundt på gulvet i saccosekk/teppe</b> | Liker litt «fart og spenning»  |
| <b>«Herjing»</b>                                   | Liker at pappa herjer og tuller med han i senga eller på matta   |

© Statped  
Telefon: 02196

[www.statped.no](http://www.statped.no)  
[facebook.com/statped](https://facebook.com/statped)  
[twitter.com/statped](https://twitter.com/statped)

