

## Sjekkliste om kompetanse på alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

### Om sjekklisten

Hensikten med denne sjekklisten er at den skal hjelpe oss som arbeider med Alternativ og supplerende kommunikasjon til å få et bedre innblikk i hva vi har av kompetanse og hva slags kompetanse vi trenger å styrke.

Sjekklisten kan brukes som et hjelpemiddel for egenvurdering, eller den kan brukes av team og tverfaglige grupper for å få en samlet kompetanseoversikt.

Spørsmålene i sjekklisten kan være et godt utgangspunkt for gruppevis refleksjon om hva slags kunnskap man trenger når man arbeider med mennesker som har behov for og bruker ASK.

Listen er ment som veiledende og er ikke uttømmende eller en prioritering.

Tema	Har kompetansen på arbeidsplassen	Vet at samarbeidspartnere har kompetansen	Må hente kompetanse
Kjennskap til normal språkutvikling			
Kjennskap til hvordan det kan legges til rette for at begreper og semantikk kan utvikles			
Kunnskap om hvordan man utvikler grunnleggende vokabular og grammatikk			
Kunnskap om hvordan støtte utvikling av fonologisk oppmerksomhet			
Kunnskap om hva ASK er			
Kan identifisere hvem som kan ha behov for ASK			
Kjennskap til ulike kommunikasjonsmodaliteter og kommunikasjonsmiddel.			
Kjennskap til den Tetzchner og Martinsens teoretiske framstilling av de funksjonelle hovedgruppene			
Kan anvende kunnskap om hvordan sette i gang tiltak for personer som bruker ASK			
Har oversikt over kommunikasjonsfremmende faktorer og strategier for å fremme kommunikasjon hos personer som mangler funksjonell tale.			
Kjennskap til hva man bør kartlegge, og ulike metoder for dette.			



Tema	Har kompetansen på arbeidsplassen	Vet at samarbeidspartnere har kompetansen	Må hente kompetanse
Kjennskap til hvordan man kan tilpasse kartleggingsverktøy			
Kunnskap om faktorer i språkmiljøet som påvirker kommunikasjonen.			
Kunnskap om ASK-kartlegging og hva en slik inneholder			
Kan anvende kunnskap om hvordan en kan tilrettelegge for læring og utvikling for personer som bruker ASK			
Kan tilrettelegge gode læringsmiljø for personer som kommuniserer med andre uttrykksformer enn tale.			
Kunnskap om hvordan mål knyttet til kommunikasjon kan få en plass i IOP/IUP og sakkyndig vurdering.			
Kunnskap om hvordan man kan gjøre tekster tilgjengelig digitalt.			
Anvender kunnskap om hvordan man gjør vokabularet personen trenger, tilgjengelig.			
Kjennskap hvordan pedagogiske aktiviteter kommunikativt kan tilrettelegges når det jobbes med ulike typer læringsmål.			
Kjennskap til hvor man finner og hvordan man anvender læringsressurser som kan være aktuell for eleven			
Kunnskap om hvordan man gir opplæring i lesing og skriving for elever som bruker ASK			
Kjennskap til lover og rettigheter på ASK-feltet.			
Kunnskap om hvordan lovverket kan benyttes i praksisfeltet.			
Kunnskap om hvordan evaluere og videreutvikle eksisterende kommunikasjonsløsninger, og vite når det er behov for nye vurderinger eller endringer.			
Anvender kommunikasjonsplaner			