

Til deg som har en elev som stammer



Elevens navn _____

(Kontakt)lærers navn _____ Dato: _____

**Som lærer har du mye kunnskap om elevens kommunikasjon og talemønster.
Takk for at du deler dine betraktninger via dette skjemaet.**

Kryss av det som passer ut i fra følgende påstander, og beskriv gjerne ytterligere:
(Skjemaet kan gjerne brukes som utgangspunkt for samtale mellom logoped og lærer)

1. Eleven:

- _____ deltar muntlig i klassen
- _____ unngår å delta muntlig (tar ikke opp hånden, svarer ofte ikke når jeg spør)
- _____ trekker seg ofte fra pågående muntlig aktivitet
- _____ unngår spesifikke ord
- _____ er vanskelig å forstå når han/ hun snakker i klassen
- _____ fremstår bevisst sine taleflytvansker

2. Eleven stammer:

- _____ daglig
- _____ periodevis
- _____ sjeldent

3. Jeg har merket meg at eleven stammer når han/hun:

- _____ snakker foran klassen
- _____ er opprørt/lei seg
- _____ svarer på spørsmål i klassen
- _____ snakker med klassekamerater
- _____ leser høyt
- _____ snakker med lærere eller andre voksne
- _____ andre situasjoner _____

4. Jeg har merket meg følgende taleflytbruddene i elevens tale:

- _____ revisjoner (starter, stopper, og begynner på nytt) _____ hyppige småord (eh, liksom)
- _____ repetisjoner av fraser (og så, og så)
- _____ repetisjoner av ord (jeg - jeg - jeg)
- _____ repetisjoner av stavelser (bly-bly-blyant)
- _____ repetisjoner av lyder (b-b-bblyant)
- _____ forlengelser (f-----isk)
- _____ blokkering (spenninger/ingen hørbar lyd)
- _____ medbevegelser i form av blinking, spenninger i ansiktet

5. Jeg opplever stammingen som forstyrrende

for kommunikasjonen med eleven

_____ ja _____ nei

Beskriv:

6. Elevens sterke sider i kommunikasjon, er:

7. Eleven reagerer ofte på sin egen stamming ved å:

8. Jeg reagerer ofte på elevens stamming ved å:

9. Andre elever reagerer ofte på elevens stamming ved å:

10. Etter å ha fått kommentarer på stammingen sin, reagerer ofte eleven ved å:

11. Jeg har snakket med eleven om stammingen _____ ja _____ nei

Beskriv:

12. Jeg har snakket med elevens foresatte om stammingen _____ ja _____ nei

Beskriv:

13. Jeg er bekymret for andre aspekter ved elevens
språk-, tale- eller sosiale ferdigheter _____ ja _____ nei

Beskriv:

© Statped
Telefon: 02196

www.statped.no
facebook.com/statped
twitter.com/statped

