



Hei, jeg er Aron!

Jeg bor på Borkenes i Kvæfjord kommune. Jeg trives på skolen og har det bra i klassen min.

På fritida spiller jeg saksofon, driver med en japansk kampkunst som heter Aikido og er sammen med venner.

Jeg har stammet siden jeg begynte å snakke.

### **Stammingen varierer**

- Jeg synes at stammingen min varierer ganske mye. Noen ganger stammer jeg veldig lite, det er kanskje spesielt sammen med mine beste venner. Andre ganger klarer jeg så vidt å si forskjellige ord. Dette kan gjøre meg frustrert og da kan jeg noen ganger få andre til å snakke for meg. Jeg kan ofte grue meg til å si navnet mitt. Det gjør det også noen ganger vanskelig å ta kontakt med folk jeg ikke kjenner.

### **Utfordringer i skolehverdagen**

- Utfordringer på grunn av stamming er å lese høyt eller snakke når jeg stammer. Da går jeg tom for luft og presser enda mere på og tømmer meg fullstendig for luft.

Det er også vanskelig å si navnet mitt og det merker jeg spesielt hvis det er nye lærere eller vikarer.

Lærerne som kjenner meg skjønner når jeg strever og da sier de navnet mitt for meg.

**Navn:** Aron Johan Engheim

**Alder:** 10 år

**Skole:** Borkenes skole

**Trinn:** 4.trinn

## Er det noen fordeler med å stamme?

- Nei ingen! Jo forresten, at jeg får komme ut av timene og gjøre forskjellige ting sammen med logopeden.

## Lærere må ha kunnskap

- De bør vite noe om stamming slik at de skjønner hva som kan være vanskelig for en som stammer og hva som kan hjelpe.

## Informasjon til medelever

I høst hadde Aron sammen med en logoped et innlegg til klassen sin om hva stamming er og hvordan det kan oppleves.

- Det var fint å fortelle til klassen om stamming, for da vet de mer om hva stamming er, og at det ikke alltid er så lett å prate for en som stammer.

## Tilrettelegging i skolen

Aron opplever at tilpasning i skolehverdagen hjelper han og gir anbefalinger til andre.

- De bør prate rolig, for da prater jeg også rolig og da blir det som regel mindre stamming. Det er også fint at jeg slipper så mye høytlesing når jeg strever ekstra mye. De bør også passe på slik at man ikke blir plaget av andre.



Lærere bør vite noe om stamming slik at de skjønner hva som kan være vanskelig og hva som kan hjelpe.



## Hva hjelper?

- Det hjelper meg å stoppe opp og starte på nytt når jeg stammer.

Det hjelper jo også hvis noen sier navnet mitt for meg hvis jeg strever ekstra mye, eller at de snakker rolig slik at jeg også snakker rolig. Jeg blir tryggere og rolig om

de jeg snakker med puster inn sammen med meg når jeg må stoppe opp for å trekke pusten.

## Hva hjelper ikke?

Det hjelper ikke å prøve hardt og presse på, eller at de jeg snakker med stresser meg.

Her bor jeg!



Visste du?

Det er vanlig å stamme mer på noen ord enn andre, f.eks. navnet sitt.