

Referat Nasjonalt brukerråd i Statped

Tid: Onsdag 4. mars 2020, kl. 12:00 – 16:00

Sted: Sommerrogata 13-15, Solli plass, Oslo

Til stede: Terje Holsen, FFO/NTF, Frid Tellefsen Svineng (vara), SAFO/NFU SAFO/NFU, Berit Therese Larsen (vara), FFO, Solveig Klinkenberg (vara), FFO/LUPE, Anne B. Befring, SAFO/FNDB, Ragnar Skaug, SAFO/NHF, Per Gunnar Johnsen, FFO/ Døveforbundet, Ingjerd Haukeland, FFO/Afasiforbundet i Norge, Martin Berhovde, UngFunk, Hans-Petter Østreng, FFO/HLF, Marit Skatvedt (vara), FFO/HLF og Hanne Skarsvaag (vara), FFO/ADHD Norge

Ikke til stede: Harald Kvame Hansen, FFO/LUPE, Nina Holmen, FFO/ADHD Norge, Unn Ljøner Hagen, FFO/NBF, Sverre Fuglerud (vara), FFO/NBF, Åsne Midtbø Aas, FFO/Dysleksi Norge, Rita Lie (vara), Gro Segerblad (vara), SAFO/FNDB, Karen Hultgren Olsen, SAFO/NFU, Elin Langdahl (vara), NHF/SAFO, Line Skåtøy (vara), Ungfunk og Ann Kathleen Hansen (vara), FFO/FFHB

Fra Statped: Tone Mørk, Stine Øvrebø og Berit Fulsaa

Neste møte: 22. April 2020 kl. 12.-16.00 settes av dersom det er behov for møtet (tentativt) Sommerrogata 13-15, Solli plass, Oslo,

Møter 2020: 27. mai, 9. September, 18. november

1/2020 Godkjenning av referat fra 4. desember 2019

[Referat fra Nasjonalt brukerråd 4. desember 2019 \(PFD\).](#)

Ingen kommentar til godkjent referat fra møtet 4. desember.

2/2020 Representasjon

Ingen innmeldte endringer.

3/2020 Evaluering av Når brukeren setter agendaen

► Evalueringen av konferansen

Statped ved Berit Fulsaa innledet. Evalueringen av konferansen er sendt ut og Berit oppfordret alle i brukerrådet til å svare. Tilbakemeldingene til nå har vært gode. Det ble bedt om ytterligere innspill i møtet. Det var enighet i møtet at det var en vellykket og nyttig konferanse. Konferansen synliggjorde utfordringer med koordinering ut ifra et foreldreperspektiv på en god måte. Vi takker Ragnar Skaug, Martin Berhovde og Nina Holmen for jobben de gjorde i arbeidsgruppen for å arrangere konferansen.

Konkrete punkter til forbedring:



- Dele opp i paralleller eller tematikk. Kan da få inn flere tema og dekke flere behov.
- Ønsker samling for Nasjonalt brukerråd under konferansen. Her var det delte meninger i møte ettersom flere i Nasjonalt brukerråd også sitter i faglige- og regionale brukerråd.
- Ønske om at det settes av to timer til møter til SAFO og FFO.
- Inntrykk av at politikerne var dårlig forberedt og hadde lavt kunnskapsnivå. Mulig de bør brifes bedre i forkant. Samtidig er det nyttig at det deltar politikere uten dybdekunnskap på feltet. Det er en måte å belyse tematikken og opplæring overfor politikerne. Politikerne ble kontaktet og informert om tema før konferansen.
- Under konferansen var det noen som hadde uttalt at det var ønskelig med flere faglige innlegg.
- Ønske om å ikke legge konferansen til uken med Samisk nasjonaldag 6.februar.
- Ønske om møte mellom ungdomsorganisasjonene under konferansen (i tiden da SAFO og FFO møtes).
- Ved utfylling av påmeldingsskjema bør det være et åpent felt slik at de med behov for tilrettelegging kan melde inn dette selv (istedenfor å krysse av).
- Teleslyngen fungerte ikke på starten av dag en. Dette bør tas med hotellet. Det var teleslynge innenfor merket området, det ble ikke opplyst godt nok.
- Det bør være et tilbud om skriveolk

► Oppnevning av arbeidsgruppe for neste konferanse

Følgende arbeidsgruppe ble etablert for arbeid med neste års konferanse:

- Marit Skatvedt, FFO/HLF
- Frid Tellefsen Svineng, SAFO/NFU
- Ingjerd Haukeland, FFO/Afasiforbundet i Norge.

Til oppfølging til neste års konferanse:

- Se nærmere på hvordan gi kunnskap og innspill til politikerne
- Tema for neste års konferanse drøftes i neste Nasjonale brukerråd.
- Bør konferansen holdes i samarbeid med andre aktører? Eks. Buf.dir., Bufetat, Barne- og likestillingsdepartementet. Et samarbeid kan engasjere og øke oppmerksomheten blant flere interessenter. Det er ikke mange konkurrerende konkurranser på området.

Følgende tema ble spilt inn i møtet:

- Skolefravær
- Lied-utvalget
- Vold og overgrep mot unge funksjonshemmede
- ADHD Norge har laget Barnevernsguiden – hvor viktig det er med samarbeid rundt elever med skolevegring: Skole, BUP, PP-tjeneste
- Samarbeid
- Universell utforming
- Rettigheter
- Internasjonale tematikker, CRPD og FNs- barnekonvensjon



Andre innspill:

- Kan se til arrangementer som holdes i regi av brukerorganisasjonene

Til oppfølging:

- Arbeidsgruppa diskuterer tema og saken tas opp i neste møte. Konklusjon av tema settes i møte 27. mai.
- Berit innkaller til møte i arbeidsgruppen snarest mulig hvor det legges plan for prosessen fremover. Arbeidsgruppen ber om innspill før 22. april. Møtene i arbeidsgruppa blir videomøter.
- Nasjonalt brukerråd sender innspill til innledere/forelesere til berit.fulaas@statped.no

4/2020 Orienteringssaker fra brukerorganisasjonene –

Runden rundt bordet:

► FFO v/ Berit Therese Larsen:

- Deltakelse på høringen i forbindelse med Meld. St. 6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO. Innspill om bl.a:
 - o Kan ikke kutte i Statped før ordninger for å sikre kompetanse i kommuner og fylkeskommuner er klare
 - o Spesialpedagogikk i grunnutdanning og videreutdanning
 - o Oppfølging av elever i PP-tjenesten
 - o Universell utforming (UU): Veikart universelt utformet nærskole
- Konferanse i februar med tema Veikart for en universelt utformet nærskole
- Arbeid med forslag til ny Opplæringslov
- Innspillsmøte i Kunnskapsdepartementet om Meld.st. 6 Tett på - og tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO hvor temaet var kompetanseheving i kommuner og fylkeskommuner
- Arbeid med ny brosjyre: Rettigheter til informasjon for foreldre til barn i grunnskolen
- Lasering av kampanjen; Vold mot funksjonshemmede i forbindelse med 8. mars

► SAFO/NFU v/ Frid Tellefsen Svineng:

- NFU følger opp Meld. ST. 6 Tett På. Vi har spesielt fokus på tilbudet til utviklingshemmede. Også SAFO har skrevet en høringsuttalelse hvor det pekes på at kutt i Statped og overføring av kompetanse til blant annet PP-kontorene, kan gjøre det enda verre i distriktene. Små PP-kontorer vil slite. Både NFU og SAFO frykter at de som har behov for tjenester knyttet til sammensatte lærevansker vil få et betydelig dårligere tilbud.

► Døveforbundet/FFO v/Per Gunnar Johnsen

- Innspill til Meld. St. 6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO
 - o Endringer blir gjort før det er gjennomført risikovurdering. Det vil være et gap i en lang periode, da kompetanse tas bort fra Statped og skal økes i kommuner og regioner.
- Innspill til organisering av tolketjenesten (NAV)



- Følger Meld. St. 6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.
 - Arbeid med forslag om ny Opplæringslov
 - Arbeid med hørsel og psykisk helse: Opptatt av at Norsk behandlingssenter for hørsel og psykisk helse (NBHP) skal ha tilgang på rett og tilstrekkelig kompetanse. NBHP jobber med å utvide sitt tilbud til synshemmede. Døveforbundet er opptatt av at det nye tilbudet ikke skal gå på bekostning av den finansieringen som er av tilbudet til hørselshemmede. NBHP er fornøyd med å få utvide tilbudet.
- ▶ Unge funksjonshemmede v/ Martin Berhovde
- [Sjeldendagen 2020: Et sjeldent syn - nye perspektiver på sjeldne diagnoser](#)
 - Deltakelse på møte med representanter i utdannings- og forskningskomiteen i forbindelse med Meld. St. 6
 - Reduksjon i arbeids avklaring penger (AAP-ordningen)
 - [Forskningsprosjekt i samarbeid med FAFO: levekår blant ungdom og unge voksne med ADHD, Tourette syndrom, autisme eller asperger](#)
- ▶ HLF/FFO v/Hans-Petter Østreng og Marit Skatvedt
- Arbeid med ny struktur internt som følge av regionreformen
 - Fylkesaudiopedagogene forsvant ved forrige omorganisering av Statped. Variasjonen i tilbudet ble da stor. Noen hørselssentraler på sykehusene har audiopedagoger, andre ikke.
 - Innspill i forbindelse med søknader til Statped: Det oppleves at PP-tjenesten må søke hvert år. Dette gir ikke kontinuitet i oppfølgingen.
 - Tone følger opp dette, tjenesten skal evalueres hvert år.
 - Innspill til Meld. St. 6 Tett på i FFO skolenettverket
 - Arbeid med forslag til ny Opplæringslov i FFO
 - Samling med representanter fra Statped 19. mars. i HLF: UU og Ny opplæringslov på agendaen. Oppfordret organisasjonene til å gjøre det samme.
 - [Rettighetsguide for hørselshemmede](#)
 - [Tilgjengelighetsguide](#)
- ▶ ADHD Norge v/Hanne Skarsvaag
- Arrangement:
 - [ADHD i skolen 16-17. mars](#)
 - Meldeplikt til barnevernet
 - Filmlansering: [Med universet i kofferten](#)
- ▶ LUPE/FFO v/Solveig Klinkenberg:
- Filmprosjekt om Vidaråsen i Tønsberg
 - Arbeid med forslag til ny Opplæringslov



- [Pilotprosjektet Tryggest.no i regi av BUFDIR](#). 10 kommuner og to bydeler i Oslo deltar, Det er følgeforskning fra Nordlandsforskning. Det viser et omfang av seksuelle-, fysiske-, psykiske-, økonomiske overgrep.
- ▶ Afasiforbundet v/ Ingjerd Haukeland:
 - Arbeid med forslag til ny Opplæringslov
 - Samarbeid med logopedar i Statped som arbeider med afasi for å lage en APP, der bla lenker om metoder om hvordan jobbe med AFASI legges ut, verktøy for logopedar som jobber med de rammet av AFASI.
 - Undersøkelse om logopedtilbudet i kommunene, spesielt ift. AFASI.
 - Jobber med politikere for å fremme at logopedtjeneste skal være et skal og ikke kan tilbud i kommunene.
- ▶ Norges handikapforbund/SAFO v/Ragnar Skaug:
 - Faglig brukerråd for sammensatte læringsvansker ønsker at Statped legger til rette for at Teams skal bli en digital arbeidsflate.
 - Arbeid knyttet til brukerstyrt personlig assistanse (BPA)
 - Kurs for foreldre om skolegang for funksjonshemmede barn
 - Digital foreldreskole ligger på hjemmesiden til SAFO, den kan utfylle rettighetshefte til FFO. Ragnar presenterer denne foreldreskolen på neste nasjonale brukerrådsmøte.
 - Tett på: Høringssvar fra SAFO melder fra om at de savner helhetlig plan for inkludering i Meld.st. 6.
- ▶ Norges Tourettes forening v/Terje Holsen
 - [NOU 2020:1 fra Autisme- og touretteutvalget overrakt til helseminister Bent Høie. Statped er omtalt i innspillet.](#)
 - [Fagkonferanse om Tourettes syndrom søndag 7. juni](#)
 - Hefte med Rettigheter og muligheter for barn og voksne. Ressursene kan bestilles i nettbutikken på deres hjemmesider.
- ▶ FNDB/SAFO v/Anne Berit Befring
 - Arbeider med infobrosjyre om foreldreforeningen
 - Rekruttering til ledsagertjenesten
 - Arrangerer tre sommerleirer

5/2020 Filmprosjekt - Innspill til filmer v/Marthe L. Greve

Det er utfordrende å vise mangfoldet og kompleksiteten i Statpeds tjenester. Det er igangsatt et filmprosjekt som skal vise Statpeds arbeid gjennom praksiseksempler.

Statped har fått kompetansemidler fra DIFI til opplæring av nyansatte. I den forbindelse skal det utarbeides fire filmer som skal vise Statped fra fire ulike perspektiv: samhandling, kunnskapsformidling, kompleksitet og brukermedvirkning. Se PP til Marthe her

Vi ønsker bistand fra Nasjonalt brukerråd til:



- Gode vinklinger til hvordan vi viser brukermedvirkning i praksis
- Innspill til aktuelle bidragsyttere

Sendes til: malyg@statped.no

Innspill på møtet:

- Skole for døvblindfødte på Vetland – Er en måte å vise skolen og hva de gjør
- Vise hva Statped er i det store og hele, få det frem.
- Whats in it for me? Lag en enkel fremstilling for medarbeidere, for lærere, barnehagelærere, PP-tjenesten og skoleledere.
- Folk vet ikke hva Statped er og hva de gjør. Dette kan belyses via praktiske eksempler på film.
- Få med forskjellen på hvordan man jobber i PP-tjenesten og skoler, den geografiske variasjonen.
- Likeverd vs. likhet i leveranser.

6/2020 Meld. St. 6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO

Orientering om status. Utdannings- og forskningskomiteen avgir sin innstilling 10.03.2020. Stortinget behandler meldingen 24.03.2020.

► Oppfølging av prosjekt i Kunnskapsdepartementet: Omstilling av Statped

Orientering fra Statped om status for omstillingsprosjekt som ledes av Kunnskapsdepartementet. Prosjektet er organisert med arbeidsgrupper internt i Statped som leverer på oppdragsbrev fra styringsgruppe og prosjektgruppe i Kunnskapsdepartementet (KD).

Det ble bedt om innspill fra Nasjonalt brukerråd på følgende:

- Hvordan sikre god brukermedvirkning i prosjektet?
- Hvordan sikre informasjon til brukerorganisasjonene?
- Skal vi ha informasjon som sendes ut mellom møtene?
- Skal det jobbes noe mellom møtene?
- Hvordan organisere brukermedvirkning?

Gruppene som nå er etablert og skal svare ut oppdrag fra prosjektet i KD:

1. Forhold mellom Statped og helsesektoren

Oppdraget ble sendt til Utdanningsdirektoratet som har engasjert Statped i arbeidet. Arbeidsgruppen ledes av Statpedes regiondirektør Gerd Ingunn Opdal og medlemmer i arbeidsgruppen er fra representanter fra Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Statped. Leveringsfrist på oppdraget er 1. oktober 2020.

2. Statpedes fremtidige mandat



Arbeidsgruppen ledes av Statpeds regiondirektør Walter Frøyen. Delleveranse 1. juli. Endelig leverer i sept./okt.

3. Avgrensning av oppgaver mellom Udir. og Statped
 - a. Delleveranse før sommeren, og endelig leveranse i august
 - b. Direktør for Statpeds læringsressurser og teknologi (SLoT) Kari-Anita Brendskag leder gruppa og har med fem ansatte fra Statped.
4. Forskning og Utviklingsarbeid (FoU)
 - a. Forespørsel med spørsmål.
 - b. Ledes av direktør for FoU i Statped Live Kristoffersen og medlemmer i gruppa er fem ansatte fra Statped. Leveranse 23. mars.
5. Samisk spesialpedagogisk støtte -SEAD
 - a. SEAD skal være en del av Statped, men vi skal se på organiseringen ila. 5 år. Arbeidsgruppen ledes av regiondirektør Kristin Fastvold og medlemmer i gruppa er fire ansatte fra Statped.
6. Kompetansebygging i kommunene
 - a. Ønsker arbeidsgruppe som ser på dette.
7. Organisering.
 - a. Fra regioner til landsdekkende. Ikke kommet oppdragsbrev.

Spørsmål og refleksjoner:

- Kompetanseoppbygging i kommunene må opprettholdes og videreutvikles.
- Slutten kap. 7: tett på: *Regjeringen forventer kommuner og fylkeskommunen kartlegger kompetansebehov.* Dette er det avsnittet i meldingen det er størst usikkerhet til. Testen er om midlene som flyttes fra Statped er sporbare og om disse midlene går til pilotprosjekter i kommunene for å styrke kompetansen som Statped ikke skal levere på lenger. KD har uttalt at midlene skal være sporbare.
- Vi i brukerorganisasjonene kan komme med innspill til hva Statped bør tilby kommuner og fylkeskommuner. Det bør kartlegges kompetanse i kommuner og fylkeskommuner. Dersom kommunen ikke vet hva de skal kunne/har behov for å kunne, må brukerorganisasjonene og Statped fortelle de hva de har behov for å kunne. Vi er bekymret for prosessen. Vi ber Statped melde videre at dette oppleves risikofylt. Vi ønsker en løpende orientering.
- Ønsker mer informasjon om oppdragsbrevet om grenseoppgangen mellom Statped og helse. Hva består dette oppdraget av?
- Skal det ikke nedsettes en egen arbeidsgruppe for å overføre kompetanse av dette i kommunene?
 - o Tone: Vi skal fortsatt jobbe med SLV, men KD forventer en høyre grunnkompetanse i kommunene og at Statped skal komme inn i de spesielle sakene. Problematikken tas inn i mandatet.



- Hva er direktørs vurdering av DEKOMP og REKOMP sett i lys av laget rundt eleven. En styrking av PP-tjenesten skal føre til styrking av laget rundt eleven. De er ikke der i dag. Er det et godt grep? Er det realistisk at det er en styrking av det spesialpedagogiske støttesystemet rundt barnet og at den nye modellen for kompetanseutvikling i skole ivaretar dette?
 - o Tone: Statped har i noen tilfeller blitt invitert til å være en del av REKOMP og DEKOMP (Nord og Agder), men vi er ikke en formell aktør. Det er heller ikke PP-tjenesten. Vårt budskap er at vi bør ha en plass inn i arbeidet. Vi tror at Statped bør ha en selvstendig rolle i det som skal overføres til kommunene.
- Er det et eget møte for brukermedvirkning inn i prosjektet til KD?
 - o Tone: Tar opp med styringsgruppen om hvordan brukermedvirkning skal tas med i prosessen i prosjektet.
- Det er ønske om løpende nyhetsbrev fra Statped om hva som skjer i omstilling etter meldingen er behandlet.
- Noen runder krever mer innsats enn andre i omstillingen. Statped oppfordres til å bruk brukerorganisasjonene mer enn ordinært i den nærmeste fremtiden.
- Det ønskes at Statped formidler konkrete konsekvenser. Eks: «Nå er det slik for Per, 9 år med ADHD, hva blir konsekvensen..?»
 - o Svar fra Tone: Vi er tidlig i prosessen. Kan være mer konkrete i neste møte. Vi har enda ikke en modell fordi vi har mange løse tråder. Vi ønsker nå innspill til hvordan holde dere informert og orientert.
 - o Vi får oppdragsbrev og leverer.
 - o Vi skal forsøke å vise konsekvenser for brukerne og samarbeidspartnere, og leverer på oppdragene. Vi ønsker å benytte etablerte arenaer for innspill. Eks. nasjonalt brukerråd.
 - o Vi vet ikke innstillingen i st.t. Usikker på de ulike bestillingen som kommer.
 - o Det skal være følgeevaluering på prosessen for omlegging av Statped og kompetansebygging i kommuner og fylkeskommuner. Det skal lyses ut.

Til oppfølging:

- Tildelingsbrev og oppdragsbrev sendes til brukerorganisasjonene
- FFO: Sender ut oppdragsbrevet til NB
- Løpende orientering til brukerorganisasjonene om status.
- Informasjon gis på e-post. Statped sender ut nyhetsbrev når det er noe å orientere om. Stikkord. Brukerorganisasjonene kan be om at de ønsker en ytterligere gjennomgang på møtene. Mulig det bør være færre saker på kommende møter.
- Organisasjonene ber om dypdykk i de kommende møtene
- Legge frem konkret og praktisk hva som kan være konsekvenser? Kommunikasjon kan bli utfordret på dette.

7/2020 Statped.no – Utvikling av nettsiden, Svein-Erik

Det skal arbeides med hvordan utvikle statped.no. Vi ønsker brukerorganisasjonene med på utviklingen. Hvordan kan brukerorganisasjonene involveres i prosessen? Vi ber om at brukerorganisasjonene gir innspill i møtet. Ungdomspanelet er allerede trukket inn i arbeidet. **Saken utsettes til neste møte.**



8/2020 Orienteringssaker fra Statped

- Arrangement om ervervet hjerneskade med lansering av fire filmer på Litteraturhuset 4. mars.
- Statpedkonferanse 10.-11. mars. 700 deltakere og venteliste.
- Omstilling tar mye tid og krefter internt.
- [«Spør oss»-tjenesten](#) er etablert som fast tjeneste. Mange henvendelser fra PP-tjeneste, barnevern, skole og barnehager og foresatte. Henvendelser om spesialpedagogikk i opplæringen, inkludering og skolefravær.

9/2020 Eventuelt

- Statpeds bidrag i å informere om aktiviteter i brukerorganisasjonene (sak innmeldt fra HLF)

HLF har fått nei fra en ansatt i Statped om å ha med brosjyrer/informasjon til brukere i Statped om aktiviteter som HLF arrangerer. Eksempel at rådgivere i Statped orienterer om at HLF har tur til Tusenfryd, eller skal ha et annet arrangement som kan være aktuelt for de Statped gir veiledning til.

I dag er det litt ulik praksis hos rådgivere og i de ulike deler av landet.

Tone tar innspillet med seg og vurderer praksisen rundt dette.

