

Referat fra Nasjonalt brukerråd

Dato/Sted: 10.03.2021/Videokonferanse

Tid: 12.00-15.00

Tilstede: Martin Berhovde (UngFunk), Marianne Kufaaas Sæterhaug, vara (UngFunk), Sissel Sørensen Bye, (Norges Blindforbund, FFO), Sverre Fuglerud, vara (Norges Blindforbund, FFO), Hans-Petter Østreng, (Hørselshemmedes Landsforbund, FFO), Marit Skatvedt, vara (Hørselshemmedes Landsforbund, FFO), Therese Ravatn (Epilepsiforbundet, FFO), Terje Holsen, (Norsk Touretteforening, FFO), Anette Remme, vara (FFO Sentralt), Per Gunnar Johnsen, (Norges Døveforbund, FFO), Eirik Dahl, (Norsk Forbund for utviklingshemmede (NFU), SAFO), SAFO), Ragnar Skaug, (Norges Handikapforbund (NHF), SAFO), Anne Berit Befring, (Foreningen Norges Døvblinde (FNDB), SAFO), Kari S Brede, vara (Foreningen Norges Døvblinde (FNDB), SAFO).

Meldt fravær: Birgit Elisabeth Hagerup, vara (Landsforbundet for kombinert syns og hørselshemmede/døvblinde, FFO), Nina Holmen, (ADHD Norge, FFO),

Dagsorden:

- Kl.12.00 1/2021 Presentasjon
- Kl.12.20 2/2021 Mandatet
- Kl.12.50 Pause
- Kl.13.00 3/2021 Statpedundersøkelsen
- Kl.13.45 Pause
- Kl.13.55 4/2021 Arbeid med Fou
- Kl.14:15 5/2021 Task-force-koronatiltak
- Kl.14:30 6/2021 Evaluering av brukerkonferansen
- Kl.14.15 Eventuelt.



1/2021 Presentasjon

Vi hadde en presentasjonsrunde med navn og hvilket forbund/organisasjon som deltaker representerer. Det ble oppfordret om at hver av medlemmene (ikke vara) kunne sende inn hva dere har jobbet med i deres forbund/organisasjon den siste tiden. HLF og FNDB har sendt inn. Er det flere som vil dele dette send det inn til berit.fulsaas@statped så tar vi det med i referatet (frist 26.3.2021).

HLF (FFO):

- HLF har gjennomført nettmøter med alle nye brukerrepresentanter vi har spilt inn til Statped (via FFO).
- HLF, Norges Blindforbund og Norges Døveforbund arbeider sammen for å sikre at man følger opp flertallsvedtak i «Tett på»: Flertallet viser til at det tidligere var eksempelvis syns- og audiopedagoger ute i regionene som bidro til en bedre, tidligere og mer systematisk støtte til disse ulike elevgruppene. Flertallet mener mulighetene som åpnes gjennom omorganiseringen og oppbygging av regional og lokal kompetanse bør forsøke å ivareta tilsvarende kompetanse og tett oppfølging».
- HLF arbeider målrettet frem mot Stortingsvalget for å sikre at våre lag setter hørselssaken på agenda ifm. valget
- Høring leveres 11 mars «Statped og samarbeid med spesialisthelsetjenesten, det har vært gjennomført innspillmøter i FFO-regi <https://www.hlf.no/hvagiorhlf/horingsuttalelser/>
- Innspill om ulike sykepleierutdanninger levert per 28 februar (RHETOS). Fokus på hvordan man kommuniserer med hørselshemmede samt at man må ha kunnskap om hvilke følgeplager (fysisk og psykisk) hørselshemming kan gi

FNDB avd. døvblindfødte (SAFO):

- All virksomhet er jo preget av den pågående pandemien. Mye av rådgivingen og veiledning av elever er digital, noe som er utfordrende ovenfor en brukergruppe som det er viktig å vise fysisk den taktile/kroppslige tilgangen. Veiledningen kan derfor bli mindre personlig og har hos mange elever ført til mye frustrasjon og adferdsproblematikk. Det er nå utviklet korte kurs og Webinar, som kommer til å bli brukt også etter pandemien. Ellers så jobbes det med å få et tettere samarbeid med Voksenopplæringen i Oslo Kommune, som etter hvert kan brukes i resten av landet.
- For øvrig planlegges det til den årlige familiebakgrunn i Sømådalen og aktivitetstuke på Eidene, begge avvikles i løpet av sommeren.



2/2021 Nytt mandat v/Annemarie Bechmann Hansen

Hva betyr det for Statped sitt virke.

- Helhetlig plan for omstilling
- Behov for en medvirkningsstruktur som kan konsulteres raskt i omstillingen

Annemarie Bechmann Hansen omtaler [mandatet](#) (lenke til mandatet på statped.no).

Skriftlig mandat fra KD er ikke tilsendt Statped. Vi har begynt å se på hvordan vi skal løse og pakke ut mandatet. I Første fase er det direktørmøtet i Statped som jobber med å få en felles forståelse av hva mandatet er, videre jobbe med en helhetlig plan for hvordan vi skal gjennomføre oppgavene som mandatet gir. Vi må se på rollefordeling mellom Utdanningsdirektoratet, universitet og høgskoler (UH) og Statped.

Innspill til mandatet

Vanskelig å ha et bilde av hvordan Statped skal fortsette å være og vanskelig å se ut fra mandatet pr. i dag. Får en forståelse for at mandatet ikke er ferdig. Det er uklart fra Departementet om hvilke oppgaver vi skal bistå i.

Annemarie: Vi skal jobbe mer mot spisskompetansen, jobbe flerfaglig og være med på kompetanseheving i kommuner og fylkeskommuner. Hvordan kan vi arbeide sammen for å ha en best mulig medvirkningsordning i ulike arbeid som kommer? Annemarie har et ønske om å ha Nasjonalt brukerråd tilgjengelig i prosessen fremover.

Tilbakemelding fra Nasjonalt brukerråd:

Brukerrådet er tilgjengelige og ser på det som en naturlig del å delta i ulike prosesser med brukermedvirkning. Det er åpent for flere metoder å arbeide etter for å gi brukermedvirkning, det kan være enkelte som er med i prosesser og arbeidsgrupper som gir innspill i saker.

Det som er viktig er at brukerrepresentanter blir tatt med tidlig i prosessen og ikke når en sak skal besluttes. Det gis forslag om at det lages en plan og tidslinje på hvor det er saker der brukerorganisasjonene kan gi innspill i forkant. Det å få saker til informasjon i etterkant er ikke tilfredsstillende. Det må bli bedt om brukermedvirkning før agendaen er satt.



Spørsmål om hvem som skal produsere læremidler, det er fortsatt departementet som eier denne saken og Statped og Utdanningsdirektoratet har ikke fått noen melding om dette ennå.

3/2021 Statpedundersøkelsen v/Statped og Rambøll

Statped gjennomførte en brukerundersøkelse (Statpedundersøkelsen) høsten 2020. Rambøll som har bistått Statped i arbeidet med undersøkelsen presenterte resultater. Pål Merkesdal (Statped) innledet med hvordan arbeidet er gjennomført og ga ordet til Rambøll ved Siri Storøy og Clas Lenz.

Presentasjonen er vedlagt.

Se opptak av presentasjonen av Statpedundersøkelsen fra Rambøll: [Opptak av presentasjon av Statpedundersøkelsen Nasjonalt brukerråd 10.03.2021- Replay Recorded Meeting](#) (Lenke til videopresentasjon).

Brukerrådet gjorde oppmerksom på at flere foreldre ikke har fått undersøkelsen tilsendt. Dette følges opp og det skal ses nærmere på uttrekket ved gjennomføring av neste undersøkelse.

Statped ba om innspill til hva og hvordan Statped kan arbeide videre med å forbedre seg etter Statpedundersøkelsen. Har dere innspill sendes de til berit.fulsaas@statped.no innen 31.mars 2021.

4/2021 Arbeid med FoU v/Marit Skatvedt, HLF

HLF har spilt inn spørsmål vedr FOU-området i Statped: Hvordan drives dette arbeidet nå, og hva er planene fremover? Det er planlagt et selvstendig spesialpedagogisk FoU-senter, vil fagavdelingene i Statped fremdeles drive med FoU-arbeid som for eksempel kan lede ut i prosjekter med støtte fra Stiftelsen DAM (www.DAM.no)?

Lise Kristoffersen fra Statped orienterer om at flere har stilt dette spørsmålet og at Statped er spent på hvordan dette vil bli fremover. Statped har drevet det meste av forskning sammen med UH-sektor. Forskningsrådet har vært tydelige på at praksisfeltet skal kobles på forskningsprosjekt og derav har Statped blitt involvert. Dette for å utvikle kunnskap som praksisfeltet kan dra nytte av. Det er utlyst midler fra forskningsrådet til etablering av et nytt [forskningscenter for spesialpedagogikk og inkluderende praksis](#) (lenke til utlysning). Det er viktig at Statped tidlig kommer i dialog med det nye Senteret for utvikling av et godt og forpliktende samarbeid som sikrer forskning som kommer små og marginale grupper til gode.

Statped skal arbeide med utviklingsprosjekt fremover innenfor de områdene vi skal yte tjenester. Hva med prosjekter støttet av Stiftelsen DAM? Skal Statped kunne



søke om prosjektmidler der? I den fasen vi er i nå, med utpakking av mandatet, har noe av dette arbeidet vært satt på vent. Vi tenker at det vil være aktuelt å søke prosjektmidler via DAM i fremtiden. Statped skal ha den høyeste kompetansen i landet innen definerte områder. Det innebærer å være i kunnskapsfront på flere områder og å inneha riktig kompetanse.

5/2021 Task force- koronatiltak v/Elisabet Dahle, Statped

De sårbare barna har vært et sentralt tema i debatten om digital undervisning. Hjemmeundervisning og fravær av sosialt fellesskap i skolefritidsordningen kan bidra til økt sosial isolasjon, og gjøre det vanskelig å nå målene om et inkluderende læringsfellesskap i barnehage og skole. Statpeds rolle er å støtte kommunene i å få til et godt opplæringstilbud for barn og unge med særskilte opplæringsbehov. Vi har snudd oss rundt for å kunne være så nær og tilgjengelig som mulig for PP-tjenesten, for læreren og de som strever i situasjonen nå. Det er satt ekstra søkelys på tett oppfølging og tilgjengelighet. Har dere innspill til tiltak vi kan vi gjøre innenfor vårt mandat så ta kontakt med oss.

6/2021 Evaluering av Nasjonal brukerkonferanse, Universell utforming, v/Berit Fulsaas, Statped

Tilbakemeldingene fra Nasjonal brukerkonferanse 2021 med tema Universell utforming var svært positive. Temaet ga stor interesse og det rekord i antall deltakere på konferansen.

Tidspunkt for ny konferanse er foreløpig usikkert, og vi avventer derfor å sette ned ny arbeidsgruppe for neste brukerkonferanse.

Møtedatoer for 2021

10.mars 12-15, 26.mai 12-15, 8.september 12-15 og 17.november 12-16

